

Lernen in altersgemischten Gruppen

Die Kinder werden in altersgemischten Gruppen betreut. So lernen die Sternenkinder mit den Kindergartenneulingen gemeinsam.

Die Befähigung für einen gelungen Schuleintritt wird nicht erst im letzten Kindergartenjahr erworben. Der Förderungsschwerpunkt der Vorbereitung und Begleitung des Übergangs in die Schule kommt in nahezu allen Angeboten und Aktivitäten zum Tragen.

Von Bedeutung sind hierbei die sozialen Kompetenzen, eine emotionale Stabilität, eine Bereitschaft zur demokratischen Teilhabe und eine gewisse Wertehaltung.

eine altersgemischte Gruppe bietet dazu das ideale Lernfeld:

- ★ Kinder lernen gegenseitig. Die jüngeren Kinder haben wachsendes Interesse an Tätigkeiten der älteren Kinder. Die Sternenkinder über-

nehmen Verantwortung.

- ★ Das Lernen wird als Prozess wahrgenommen - Selbsteinschätzung.
- ★ Jedes Kind macht altersunabhängig Erfahrungen, dass es etwas Besonderes kann - Lernmotivation.
- ★ Rücksicht und Kommunikation.

Resümee

Der Kindergarten versteht sich als eine Einrichtung der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung.

Das letzte Kindergartenjahr wird für die Vorschulkinder, « Sternenkinder » genannt, mit weiteren Aspekten gestaltet.

Kinder müssen die Möglichkeit haben zu zufriedenen und glücklichen Persönlichkeiten heranzuwachsen, die eine positive Sicht der Welt erfahren.

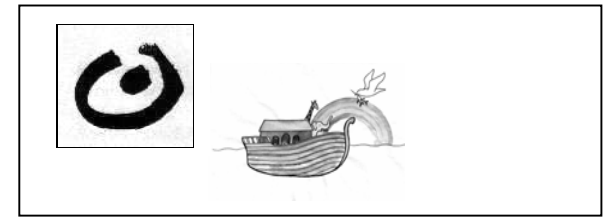
Kindergarten „Zur Arche“

Lebenshilfe Landsberg gGmbH

Eulenweg 1

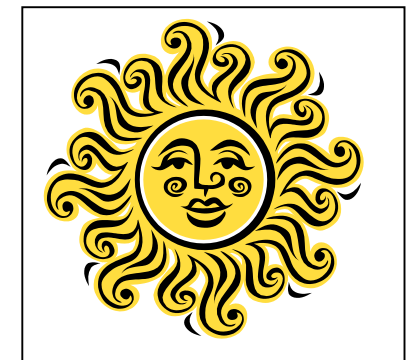
86899 Landsberg am Lech

Tel. 08191/941890



*Kindergarten
„Zur Arche“*

„Hilf mir es selbst zu tun“



Sternenkinder

fit für die Schule

*Nach neuesten Erkenntnissen aus dem
ab 2003 erprobten Erziehungs- und
Bildungsplan*

Merkmale der

Schulfähigkeit

- ☺ Körperliche Entwicklung
- ☺ Grobmotorische Bewegungskoordination
- ☺ Feinmotorik
- ☺ Auge-Hand-Koordination
- ☺ Selbständigkeit und Eigeninitiative
- ☺ Arbeitshaltung (Konzentration, Ausdauer, zielorientiertes Arbeiten)
- ☺ Differenzierte Wahrnehmung
- ☺ Mathematisches Grundverständnis
- ☺ Sprachliche Kompetenz



Gezielte Beobachtung in diesen Bereichen, besonders im letzten Kindergartenjahr vor der Einschulung.

Infoplakate zu den oben genannten Entwicklungsbereichen werden ab Januar im Kindergarten ausgehängt.

Unsere Angebote

- ◆ *“Hören, Lauschen, Lernen”*: Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache (eine Kopie zur Information darüber liegt im Kindergarten aus)
- ◆ *Bewegungserziehung*: Differenzierung nach Entwicklungsstand
- ◆ *Selbstständigkeitsförderung im Gruppenalltag*. Heranführen an Verantwortungsbewusstsein. Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz
- ◆ *Förderung der Arbeitshaltung*.
 - *Im Freispiel werden Impulse und Anregungen zum zielorientierten Arbeiten und Hantieren mit Spielen und Materialien gegeben.*
 - *Gezielte Angebote werden in den verschiedenen Bereichen angeboten. Diese sind bezüglich Schwierigkeitsgrad und Anspruch differenziert.*
- ◆ *Kognitive und mathematische Kompetenz*: Zahlen, Mengen, Formen, Farben, selbst gestaltetes Faltbilderbuch
- ◆ *Gruppenübergreifende Angebote*:

Exkursionen, Vorschulprojekte, Schlummerfest, Unterrichtsbesuch in der Grundschule

Austausch mit Eltern

Informationen für

Eltern

- ❖ *Elternabend im Kindergarten*
- ❖ *Gesprächstermine mit der Gruppen-erzieherin*
- ❖ *Elternabend in der Schule*
- ❖ *Untersuchungstermin durch das Gesundheitsamt (Hör- und Sehtest)*
- ❖ *Stichtagregelung zur Einschulung: Schulpflichtig bis 30.06. Geborene Auf Antrag schulpflichtig bis 30.09. Geborene. Vorzeitige Einschulung bis 31.12. Geborene.*